

新竹市私立曙光女中 115 學年度第 1 學期普一自主學習實施計畫

115 年 8 月 24 日訂於圖書組

一、依據：本校 115 學年度普通科高中課程計畫書。

二、實施目的：

- (一) 高一藉主題講座與戶外課程進行試探教育，並學習擬定自主學習計畫。
- (二) 學生能夠 8 週時間完成自主學習計畫擬定並開始執行。
- (三) 跨班計畫提案交流促進同學自主學習的動機與執行力。
- (四) 運用優歷自主平台進行自主學習計劃撰寫紀錄與成果收集。

三、實施時間：

115 年 8 月 31 日起至 116 年 1 月 20 日止，每週一下午 14:05-14:55（第 6 節）為學習時間。

四、參加對象：本校普一忠孝和平四班同學

一忠搭配科學探究班的規畫由設備組負責，主要時間是安排在每周三第 5 節

五、行政團隊：

職稱	姓名	工作項目
校長	魯和鳳	計畫執行督導與學生計畫審查
副校長	楊健一	學生自主學習計畫審查
教務主任	蔡嘉訓	學生自主學習計畫審查
圖書組長	陳念雯	總籌計畫執行事宜
教學組長	游雅婷	指導教師課務協調與處理
設備組長	陳彥宇	科學探究班自主學習安排

六、指導教師群：

規劃與領域	班級指導教師	班級	地點
08-09 月 5 週自主學習啟蒙 1 次圖書組+1 次優歷自主學習說明會 4 次優歷自主學習實作與計劃 12/15（一）優歷衝刺課程	陳念雯老師 陳彥宇老師 蔡玉琳老師 李函蓉老師 黃丹琪老師	全體 一忠 一孝 一和 一平	國際會議廳 317 電腦教室 315 電腦教室 413 電腦教室 417 電腦教室
規劃與領域	領域指導教師	科別	地點
孝和平依 9/30 學生繳交計劃後分領域 一忠則配合設備組的規劃進行 科學探究領域 心理與輔導領域 法政商領域+社會議題+新竹學 文史哲領域+語文領域 生物與醫學領域+數理資訊領域 藝術設計領域+其他線上學習資源	陳彥宇組長 陳念雯組長 麥馨月主任 詹世軒老師 蔡玉琳老師 李函蓉老師 黃丹琪老師	化學科 生物科 輔導科 地理科 日文科 生物科 美術科	依人數調整 自然實驗室 315 電腦教室(麥) 317 電腦教室(丹) 413 電腦教室(函) 417 電腦教室(玉) F307 F 202 自主教室

七、自主授課與活動共同行事曆：

階段	週次	日期	學習內容/進度	備註
暑輔		7/31	114 學年學長姐成果發表觀摩	自主學習選組
		8/26	高一自主學習教師共備會議	指導教師群
說明	一	8/31	自主學習計畫撰寫說明 一孝和平	圖書組
優歷實作 + 計畫擬定	二	9/7(一)第 6 節 9/9(三)第 5 節	一孝和平優歷系統自主學習操作 一忠 入班教學	優歷團隊 指導教師群
	三	9/14	計畫擬定 (1)	指導教師群
	四	9/21	計畫擬定 (2)	指導教師群
	五	9/28	教師節放假	
		9/30(三)	高一孝和平每位學生繳交 8 周自主學習計畫 每位學生由優歷系統印出 A4 單面紙本繳交到圖書館	
	六	10/5	計畫與教師討論與審核 (3)	指導教師群 圖書組
	七	10/12	計畫與教師討論與審核 (4)	指導教師群 圖書組
		10/16(五)	公告普一三班學生自主學習各領域指導教師與教室	
計畫執行	八	10/19	計畫執行 (1)	指導教師群 正式分領域
	九	10/26	光復節補假	
	十	11/2	計畫執行 (2)	指導教師群
	十一	11/9	計畫執行 (3)	指導教師群
	十二	11/16	計畫執行 (4)	指導教師群
	十三	11/23	第二次段考	
	十四	11/30	計畫執行 (5) 一孝和平每同學務必於 11/30(一) 完成 5 週自主學習紀錄	指導教師群
	十五	12/7	計畫執行 (6)	指導教師群
	十六	12/14 第 6.7 節	優歷自主一件轉換學檔課程 與學習歷程-課程+多元衝刺課 一孝和平需要調整 1 節小論文課	優歷團隊
	十七	12/21	計畫執行 (7)	指導教師群
	十八	12/28	園遊會補假	
		12/30(三) 第 6.7 節	優歷自主與歷程平台衝刺課 一忠-413 電腦教室 [12/9.12/16.12/23 三次計畫執行]	優歷團隊
成果發表	十九	116/1/4	計畫執行 (8) 圖書組於優歷平台開立活動讓學生繳 交完整 8 週自主紀錄與成果	指導教師群
	二十	1/11	組內自主學習提案或成果發表	各領域內發表
	二十一	1/18	期末考	
	寒輔	1/25	115-1 自主學習計畫與成果上傳學習歷程系統	

八、檢核機制：

- (一) 定期招開指導教師共備會議，討論各班引導進度與問題改進。
- (二) 使用優歷自主平台進行自主學習計畫與過程記錄，輔助同學紀錄自主學習實施歷程。
- (三) 指導教師應於週一第六節講座與活動隨行，並協助與輔導同學計畫擬定（附件一）
- (四) 學期結束前辦理跨班成果發表會，由領域指導教師遴選優良作品作為參考範例。
- (五) 搭配優歷學習歷程系統，請學生定期進行記錄與進度更新，指導教師請定期檢查指導學生更新狀況。**

九、本計畫經 校長同意後實施，修正亦同。

附件一 新竹市私立曙光女子高級中學 - 學生自主學習計畫書(普一專用)
自主學習計劃申請書 [由優歷自主平台格式+沃墾陳琬琳老師分享修改而來]

A. 優歷系統上的定題探索結合何倫碼性向測驗-推薦專屬於你的推薦學群-我的探索任務



申請人		班級/座號	
學號		執行地點	
申請學年度	115 學年度上學年		
共學同學		指導老師	
執行時數	1 節 / 週，上學期 8 週		
計畫名稱		相關學科/領域 依右方領域來填寫	心理與輔導領域 數理資訊領域 文史哲領域 語文領域 法政商領域 社會議題 生物與醫學領域 藝術設計領域 其他線上學習資源

學習動機說明

a. 可以簡述

這份計畫是課程延伸？專題研究？創作實作？還是其他自我的期待下而想執行的計畫

b. 詳細說明

1. 可以從以下的面項構思『你的動機』：

(1) 背景、遠因、近因

(2) 關鍵情境(電影、書、學校課程、新聞時事)

(3) 最後臨門一腳，例如：實驗卡關、困擾自己問題等等

2. 不要單純只寫出喜歡跟興趣，具體說明這個主題對自己的意義與重要性

3. 動機是這份計畫是否合理的重要關鍵，所以不要用 AI 來寫，請你寫出你的內心話

4. ... 所以我認真思考：『題目概念』...

預期成果

可以這樣思考：(先列出一項，隨著計劃再增列)

1. 可提升自我哪些能力、知識、習慣、技術？2. 你認為對自己會有哪些改變？

3. 你預期會有什麼挑戰？4. 要達到甚麼「明確」結果？

(例如上課證書、參賽獲獎、小論文、公開展演等等)

下方週次請配合 P.2，亦可以隨時依學生自學狀況調整日期

[自主學習共同行事曆的週次來填寫上學期 8 週+預計下學期 12 週，至少 20 週]

週次 日期	執行內容	預計產出與檢核指標	所需資源 請可列出書名. 網址.文章名
1 10/19			
2 11/2			
3 11/9			
4 11/16			
5 11/30			
6 12/7			
7 12/21			
8 1/4			

需要設備	可以詳列所要用到的實驗器材.記錄設備.量測設備....等
成果發表形式	☐ 靜態展 ☐ 動態展 ☐ 其他_____
	建議在其他處詳列下述種類其一
	競賽(名稱_____). 檢定證照(名稱_____).
	成果冊(影音或文字).小論文.其他投稿.實作作品

以下為審查填寫欄，申請者勿填。

審查結果

☐通過

☐不通過

此處由領域

指導教師撰寫

審查意見：

申請人簽名_____

家長或法定代理人簽名_____

導師/指導老師簽名_____

此處由領域指導進行簽名

統一書寫計劃繳交日期
中華民國 115 年 9 月 30 日